

大腦

- 困難自我控制
- 困難執行「要求」
- 困難認知 / 情緒 / 行為的自我調節

行為混亂

- 性
- 肢體
- 偷竊
- 逃跑

情緒混亂

- 焦躁
- 恐慌
- 憤怒
- 寂寞 / 孤獨

認知

為什麼是我？
可憐的我，
我不OK，也不讓大人OK
尋找同儕 (共同支持 / 依附價值 / 歸屬)

兒童後期發展 (小六 / 國一.....) ·
青春期開展

傷

都不愛控制了
想法 / 行為 / 情緒

- 需要「發洩出來」
- 憤怒
- 誰懂我 (不安 / 痛苦)
- 寂寞 / 孤單
- 傷心
- 害怕



光

希望 - 碰到懂我、愛我的人
努力 - 因應所有不由我決定的人生停靠站
夢想 - 我可以有個好的人生

- 身體 / 情感虐待
- 疏忽 (生理 / 心理)
- 目睹、有毒壓力、遺棄、重大事件 (父母死亡、自殺)
 - 被霸凌
- 精神、毒品、犯罪的照顧者
- 發展障礙 (智能、發展、腦傷)

穿過症狀，看見光與傷-破繭與重生

我
一生一次的單程旅途



所以這是現在的我

身心靈都痛，
「自傷」成了我的
「普拿疼」

凍結的我
(弱智)
尋找關係
↓
性的混亂

(無法對抗的我)
受傷退縮的我
(曾是受害者變成加害者)
男男性侵

無法感覺的我
你沒有權力過得好，
我攻擊你，令我「舒服」

我們往哪兒去？仍可以人生美好嗎？

傷

一切都錯了 / 亂了
(創傷知情)

ACE

+

有毒壓力
學習困難
社交困難
認知困難
情緒困難
社會適應困難

策略

→ 早期篩選和評估
【工作模式 (表一 / 表二)】
→ 創建安全環境
(人生領航員, 以目睹兒為例)
→ 建立信任和充分告知的透明系統
(UNCRC → 表X / 告知)
跨網絡合作: 系統向建立清晰、一致和
透明的作業程序和告知
→ 創傷知情的實務現場操作能力培訓 /
專業成長
→ 協力和增權
(跨網絡、家庭;
鼓勵兒少參與、選擇 / 決定與負責)

光

復原力 + 安全
(助人關係重建)



傷

處遇 (干預 / 介入)

光

本土化的文化敏感度
→ (生態系統、宗教、階級、
性別、謊言、價值觀等)
→ 實證法則的社會工作、心理 / 諮商、
醫療的專業助人養成 / 操作 / 訓練
→ 同儕支持 (Peer-to-peer)
→ 家庭的參與
→ 持續的照顧, 支持適齡發展
→ 安置期間的評估、調整、彈性修改
→ 轉銜協助
→ 出機構 / 系統準備 (返家和自立生活)



請祝福我，
不是因為我受過傷，
而是因為你幫我準備好了
(懂我 + 愛我 + 規範我)
安全、勇敢抱著希望往前航行

